

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **«Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС»**

#### **Характеристика дисциплины**

В соответствии с учебным планом программы, разработанным на основе:

Министерство Образования и Науки Российской Федерации приказ от 22 февраля 2018 г. n 123 об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС), 2019 Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» Раздел утвержден Приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н

Проекта Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-дефектолог (учитель-логопед, сурдопедагог, олигофренопедагог, тифлопедагог)" (подготовлен Минтрудом России 15.09.2016)

Дисциплина «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС», является обязательной для изучения.

#### **Цели и задачи дисциплины**

Дисциплина «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС» включает 5 тем. Темы объединены в 3 дидактические единицы: «Нормативно-правовые аспекты реализации инклюзивного образования», «Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации», «Организация учебного процесса в инклюзивном классе: формы, методы, приемы, технологии»

**Цель дисциплины** – Обновление и систематизация знаний в области образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС.

Совершенствование профессиональных компетенций слушателей, участвующих в процессе реализации инклюзивных практик обучения и воспитания, психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта).

#### **Основными задачами дисциплины являются:**

- совершенствовать знания слушателей об особых образовательных потребностях обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: общих и специфических для каждой из нозологических групп.
- сформировать профессиональные компетенции слушателей в сфере способности проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся
- совершенствовать знания в сфере особенностей психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации
- сформировать профессиональные компетенции слушателей в сфере организация учебного процесса в инклюзивном классе: формы, методы, приемы, технологии

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Настоящая дисциплина включена в учебный план программы повышения квалификации «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГО », 72 часа. Дисциплина изучается протяжении всего курса обучения по программе (в течение 2 недель), зачет при заочной форме обучения.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**Общепрофессиональные компетенции:**

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

**Профессиональные компетенции:**

ПК-1 Способен к организации и реализации работы, направленной на максимальную коррекцию недостатков в развитии у обучающихся, воспитанников с нарушениями в развитии, в том числе находящихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях, создаваемых для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья - детей с тяжелыми нарушениями речи

ПК-2 Способен к реализации обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми нарушениями речи